

چکیده فارسی

مقدمه: تولید و اشتراک‌گذاری اطلاعات در زمینه‌های مختلف جامعه، امری مهم تلقی می‌شود و تحول در زمینه‌های فرهنگی، اقتصادی و آموزشی را به دنبال دارد. در جامعه اطلاعاتی فعلی با توجه به اهمیت دسترسی و مهارت استفاده از فناوری اطلاعات، با توسعه فناوری اطلاعات، شکاف دیجیتالی ایجاد شده و با رشد آن، شکاف دیجیتالی در طول زمان به‌طور تصاعدی افزایش می‌یابد. هدف این پژوهش تعیین شکاف دیجیتالی بین دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران است. فناوری اطلاعات و اینترنت به‌عنوان بستری در همه زمینه‌ها وجود دارد، اما در حوزه‌ی آموزش و دانشگاه‌ها برای دستیابی به اطلاعات از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و نقش زیادی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان و ایجاد امکانات برای بهبود در شیوه تدریس و دستیابی به اطلاعات ایفا می‌کند.

روش کار: مطالعه حاضر پژوهشی کاربردی با روش پیمایشی - توصیفی می‌باشد. جامعه‌ی پژوهش تمام دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۹۷-۹۸ می‌باشند. نمونه‌گیری از نوع طبقه‌ای دومرحله‌ای انجام شد و حجم نمونه ۱۶۱ نفر تعیین شد. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه ای بود که با کمک پرسشنامه‌های مطالعات پیشین تهیه شد. پس از گردآوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل داده‌ها توسط آمار توصیفی و به کمک نرم‌افزار اس پی اس اس^۱ ویرایش ۲۳، میانگین، انحراف معیار، فاصله‌ی اطمینان و میانگین نمرات در سه شاخص استفاده، دسترسی و مهارت به دست آمد و در پایان داده‌ها تحلیل و گزارش شدند. یافته‌ها: طبق یافته‌های به دست آمده مشخص شد که دو متغیر مقطع تحصیلی و وضعیت اسکان با متغیر استفاده رابطه‌ی معناداری دارند و در شکاف دیجیتالی تأثیر دارند و سه متغیر مقطع تحصیلی، وضعیت اسکان و سن با متغیر مهارت رابطه‌ی معنادار دارند و در شکاف دیجیتالی مؤثر هستند. چهار متغیر جنسیت، سن، وضعیت تأهل و وضعیت اشتغال با متغیر استفاده و شش متغیر جنسیت، سن، وضعیت تأهل، وضعیت اشتغال وضعیت اسکان و مقطع تحصیلی دسترسی رابطه‌ی معنادار ندارند و روی شکاف دیجیتال مؤثر نیستند و سه متغیر جنسیت، وضعیت تأهل و وضعیت اشتغال با متغیر مهارت رابطه‌ی معناداری ندارند و روی شکاف دیجیتالی مؤثر نیستند.

نتیجه‌گیری:

با توجه به یافته‌ها می‌توان نتیجه گرفت که بین دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ایران از نظر متغیر مقطع تحصیلی، وضعیت اسکان و سن، شکاف دیجیتالی وجود دارد.

کلیدواژه‌ها: شکاف دیجیتالی- دانشجویان تحصیلات تکمیلی- دانشگاه علوم پزشکی ایران